

## Publikationen

Monographien & Herausgeberschaften  
Beiträge in Fachzeitschriften  
Beiträge zu Konferenzen und Workshops  
Buchkapitel  
Sonstige Publikationen  
Eingeladene Vorträge ohne gedruckten Beitrag

### Monographien & Herausgeberschaften

- Haneke, U., Trahasch, S., Zimmer, M., & Felden, C. (Eds.). (2019). Data Science: Grundlagen, Architekturen und Anwendungen. Heidelberg: dpunkt.verlag GmbH.
- Haneke, U., Trahasch, S., & Zimmer, M. (2018). Data Science: Organisation | Methoden | Architekturen | Anwendungen. E-Book: SIGS DATACOM GmbH.
- Trahasch, S., & Zimmer, M. (Eds.). (2015). Edition TDWI. Agile Business Intelligence: Theorie und Praxis (1. Aufl.). Heidelberg, Neckar: dpunkt.
- Trahasch, S., Plötzner, R., Schneider, G., Saasiat, D., Gayer, C., & Wöhrle, N. (Eds.) 2014. DeLFI 2014 – Die 12. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V: 15.-17. September 2014 in Freiburg. GI Edition Proceedings: Vol. 233. Bonn: Ges. für Informatik.  
<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings233.html>
- Rensing, C. & Trahasch, S. (Eds.) 2014. DeLFI Workshops 2014 Proceedings of DeLFI Workshops 2014 co-located with 12th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2014): Freiburg, Germany, September 15, 2014. CEUR Workshop Proceedings: Vol. 1227.  
<http://ceur-ws.org/Vol-1227/>
- Haneke, U., Trahasch, S., Hagen, T., & Lauer, T. (Eds.). (2010). Open Source Business Intelligence: Konzepte, Produkte, Erfahrungen und Trends. München: Hanser Carl.  
[Buch bei Amazon](#)
- Trahasch, S. (2006). Skriptgesteuerte Wissenskommunikation und personalisierte Vorlesungsaufzeichnungen. Universität Freiburg., Dissertation. Wissensprozesse und digitale Medien: Vol. 2. Berlin: Logos Verlag.

### Fachzeitschriften

- Krawatzek, R., Zimmer, M., Trahasch, S., & Gansor, T. (2014). Reflexionen nach einem Jahr Agile-BI-Memorandum: Agile BI ist in der Praxis angekommen. BI-Spektrum, 9(4), 8–11.
- Krawatzek, R., Zimmer, M., & Trahasch, S. (2013). Agile Business Intelligence – Definition, Maßnahmen und Herausforderungen. HMD – Praxis Wirtschaftsinformatik, 290.
- Kandzia, P.-T., Linckels, S., Ottmann, T., & Trahasch, S. (2013). Lecture Recording – a Success Story. it – Information Technology, 55(3), 115-122.
- Trahasch, S., & Kandzia, P.-T. E-Learning an Hochschulen – Vom Projekt zum Prozessmanagement. i-com, 2012(1), 34-37.
- Zimmer, M., Krawatzek, R., Trahasch, S., & Gansor, T. (2012). Definition und Herausforderung: Standards für Agile BI in der BI-Community durch den TDWI. BI-Spektrum, 7(5), 12-15.
- Trahasch, S., Linckels, S., & Hürst, W. (2009). Vorlesungsaufzeichnungen – Anwendungen, Erfahrungen und Forschungsperspektiven. Beobachtungen vom GI-Workshop “eLectures 2009”. i-com, 8(3), 62-64.
- Lauer, T., Ottmann, T., Trahasch, S., Haake, J. M., Pfister, H.-R., Bauer, K., & Hesse, F. W. (2006). DFG-Schwerpunktprogramm “Netzbasierende Wissenskommunikation in Gruppen” (The DFG Priority Program “Net-Based Knowledge Communication in Groups”). it – Information Technology, 48(1), 52-59
- Horz, H., Hürst, W., Ottmann, T., Rensing, C., & Trahasch, S. (2005). Einführung zur Themensektion “eLectures”. i-com, 4(3), 47.
- Lauer, T., & Trahasch, S. (2005). Begriffsbesprechung: Vorlesungsaufzeichnung. i-com, 4(3), 61-61.
- Trahasch, S., & Lauer, T. (2005). Strukturierte verankerte Diskussion als Form kooperativen Lernens mit eLectures (Structured Anchored Discussion as a Means of Collaborative Learning with eLectures). i-com, 4(3), 48-51.

<https://imla.hs-offenburg.de/nc/personen/trahaschs/publikationen/>  
18 Jul 2019 23:59:57

- Vögele, E., Mohnike, T., & Trahasch, S. (2005). EUCOR VIRTUALE – Herausforderungen und Lösungen von e-Bologna im Kontext einer transnationalen Hochschulkooperation. *Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, (5).

## Konferenzen

- Trahasch, S., & Prinzbach, J. (2018). Predictive Analytics in Utility Vehicle Maintenance. In *DATA ANALYTICS 2018. The Seventh International Conference on Data Analytics* (pp. 97–102).
- Zibello, R., Trahasch, S., & Lauer, T. (2018). A Data Clustering Approach for Automated Optical Inspection of Metal Work Pieces. In *ALLDATA 2018, The Fourth International Conference on Big Data, Small Data, Linked Data and Open Data* (pp. 64–68). Athen.
- Trahasch, S., Zimmer, M., & Krawatzek, R. (2016). Agile Business Intelligence als Beispiel für ein domänenspezifisch angepasstes Vorgehensmodell. In M. Engstler, M. Fazal-Baqai, E. Hanser, O. Linssen, M. Mikusz, & A. Volland (Eds.), *LNI: Vol. 263. Projektmanagement und Vorgehensmodelle 2016. Arbeiten in hybriden Projekten: Das Sowohl-als-auch von Stabilität und Dynamik* (pp. 187–195). GI.
- Ritter, S., Trahasch, S., Slotosch, S., von Suchodoletz, D., & Münchenberg, J. (2016). bwLehrpool: Durchführung von elektronischen Prüfungen in virtualisierten Umgebungen. In U. Lucke & A. Schwill (Eds.): *Vol. 262. LNI, DeLFI 2016 - Die 14. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), Potsdam, 12.-14. September 2016* (pp. 291–297). GI.
- Niro, S., Trahasch, S. (2015). Comparison of virtual metrology algorithms and model update techniques for a low volume contact etch process. *15th European apc | m Conference in Freising (Munich)*.
- Trahasch, S., von Suchodoletz, D., Münchenberg, J., Rettberg, S., & Rößler, C. (2015). bwLehrpool: Plattform für die effiziente Bereitstellung von Lehr- und Klausurumgebungen. In Hans Pongratz & Reinhard Keil (Eds.): *Vol. 247. LNI, DeLFI 2015 - Die 13. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), München, 1.-4. September 2015* (pp. 291–297). GI.
- Drummer, J., Hambach, S., Kienle, A., Lucke, U., Martens, A., Müller, W., ... (2011). Forschungsherausforderung des E-Learnings. In H. Rohland, A. Kienle, & S. Friedrich (Eds.): *Vol. 188. LNI, DeLFI 2011 - Die 9. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V., 5.-8. September 2011, Technische Universität Dresden* (pp. 197-208). GI.
- Kandzia, P.-T., Linckels, S., Ottmann, T., & Trahasch, S. (2011). Lecture Recording – vom Experiment zum Hochschulalltag. In *DeLFI 2011 - Die 9. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V., 5.-8. September 2011, Technische Universität Dresden* (pp. 187-190 (Workshopband)). GI.
- Lauer, T., & Trahasch, S. (2007). Scripted Anchored Discussion of Multimedia Lecture Recordings. In F. Fischer, I. Kollar, H. Mandl, & J. M. Haake (Eds.), *Computer-Supported Collaborative Learning. Scripting Computer-Supported Collaborative Learning* (pp. 137-153). Springer US.
- Hermann, C., Lauer, T., & Trahasch, S. (2006). Eine lernerzentrierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen zur Unterstützung der Präsenzlehre. In Max Mühlhäuser & Guido Rößling and Ralf Steinmetz (Eds.), *LNI: Vol. 87. DeLFI 2006, 4. e-Learning Fachtagung Informatik, 11.-14. September 2006, Darmstadt, Germany* (pp. 39-50). GI.
- Kraus, M., Trahasch, S., Vögele, E., & Hermann, C. (2006). eGovernment-Dienste als Voraussetzung für den Bologna-Prozess – Lösungsansätze an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. In *Multikonferenz Wirtschaftsinformatik. Passau*.
- Krebs, M., Lauer, T., Ottmann, T., & Trahasch, S. (2005). Student-built algorithm visualizations for assessment: flexible generation, feedback and grading. In *ITiCSE '05, Proceedings of the 10th annual SIGCSE conference on Innovation and technology in computer science education* (pp. 281-285). New York, NY, USA: ACM.
- Lauer, T., & Trahasch, S. (2005). Strukturierte verankerte Diskussion als Form kooperativen Lernens mit eLectures. In U. Lucke, K. Nölting, & D. Tavangarian (Eds.), *Workshop Proceedings DeLFI 2005 und GMW05* (pp. 37-42). Berlin: Logos Verl.  
Lauer, T., Trahasch, S., & Zupancic, B. (2005). Anchored discussions of multimedia lecture recordings. In *Pedagogies and technologies for the emerging global economy. 35th annual frontiers in education ; conference proceedings ; The Westin Indianapolis, Indianapolis, Indiana, October 19 – 22, 2005* (pp. T2H-12 – T2H-17). Champaign, Ill.: Stipes Publ. LLC.
- Rechert, K., & Trahasch, S. (2005). Personalisierte Sichten auf Vorlesungsaufzeichnungen. In U. Lucke, K. Nölting, & D. Tavangarian (Eds.), *Workshop Proceedings DeLFI 2005 und GMW05* (p. 69). Berlin: Logos Verl.

### Best Paper Award

- Trahasch, S., & Lauer, T. (2005). Scripted Anchored Discussions of eLectures. In Griff Richards (Ed.), Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2005 (pp. 2436-2443). E-Learn 2005 World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education: AACE.
- Lauer, T., Mueller, R., & Trahasch, S. (2004). Standards and Technologies Describing E-Contents Based on Recorded Presentations. In Proceedings of 5th Int. Conf. on Information Technology Based Higher Education and Training: ITHET 04 (pp. 104-110). Istanbul: IEEE.
- Lauer, T., Müller, R., & Trahasch, S. (2004). Learning with Lecture Recordings: Key Issues for End-Users. In Proceedings of 4th IEEE International Conference On Advanced Learning Technologies (pp. 741-743). Joensuu, Finland: IEEE.  
Trahasch, S. (2004). From Peer Assessment towards Collaborative Learning. In Proceedings of Frontiers in Education. Savannah, USA.
- Trahasch, S. (2004). Towards a Flexible Peer Assessment System. In Proceedings of 5th Int. Conf. on Information Technology Based Higher Education and Training: ITHET 04 (pp. 516-520). Istanbul: IEEE.
- Trahasch, S., & Lauer, T. (2004). Strukturierung verankerter Diskussionen auf Basis multimedialer Vorlesungsaufzeichnungen. In T. Rammsayer, S. Grabianowski, & S. Troche (Eds.), 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (p. 154). Göttingen.
- Fiehn, T., Lauer, T., Lienhard, J., Ottmann, T., Trahasch, S., & Zupancic, B. (2003). From Lecture Recording towards Personalized Collaborative Learning. In B. Wasson, S. Ludigsen, & U. Hoppe (Eds.), Computer-Supported Collaborative Learning. Designing for Change in Networked Learning Environments – Proceedings of the International Conference on Computer Support for Collaborative Learning 2003 (pp. 471-475). Dordrecht, Boston, London: Kluwer Academic Publishers.
- Lauer, T., Trahasch, S., & Zupancic, B. (2002). Virtualizing University Courses: From Registrations till Examination. In Proceedings of the 4th International Conference on New Educational Environments (ICNEE). Lugano.
- Trahasch, S., & Kandzia, P.-T. (2002). Tutored Assignments Going Online. In Proceedings of the 4th International Conference on New Educational Environments (ICNEE). Lugano.
- Lauer, T., Ottmann, T., & Trahasch, S. (2001). Seamless Production of Online Courses by Lecture Recording. In Proceedings of the 1st ARIADNE Conference "E-Learning in Practice". Leuven.
- Trahasch, S., & Lienhard, J. (2001). Hochschulübergreifender Austausch digitaler Lernmodule. In Proceedings 31. Jahrestagung der deutschen Gesellschaft für Informatik. Wien, Österreich.
- Trahasch, S., & Lienhard, J. (2001). Virtual Learning Environment in a University Infrastructure. In O. Johnsen, K. Waefler, & G. Zeibekakis (Eds.), Proceedings of the 3rd International Conference on New Learning Technologies (pp. 7.3.1 – 7.3.5). Fribourg, Schweiz.

### Buchkapitel

- Trahasch, S., & Felden, C. (2019). Grundlegende Methoden der Data Science. In U. Haneke, S. Trahasch, M. Zimmer, & C. Felden (Eds.), Data Science. Grundlagen, Architekturen und Anwendungen (pp. 65-100). Heidelberg: dpunkt.verlag GmbH.
- Trahasch, S., Zimmer, M., & Krawatzek, R. (2015). Agile Business Intelligence. In S. Trahasch & M. Zimmer (Eds.), Edition TDWI. Agile Business Intelligence. Theorie und Praxis (1st ed., pp. 1-20). Heidelberg, Neckar: dpunkt.
- Trahasch, S. (2010). Vorgehensmodelle. In U. Haneke, S. Trahasch, T. Hagen, & T. Lauer (Eds.), Open Source Business Intelligence. Konzepte, Produkte, Erfahrungen und Trends (pp. 83-98). München: Hanser Carl.
- Trahasch, S., & Hagen, T. (2010). BI-Strategie. In U. Haneke, S. Trahasch, T. Hagen, & T. Lauer (Eds.), Open Source Business Intelligence. Konzepte, Produkte, Erfahrungen und Trends (pp. 60-66). München: Hanser Carl.
- Vögele, E., Mohnike, T., & Trahasch, S. (2007). EUCOR VIRTUALE – Herausforderungen und Lösungen von eBologna im Kontext einer transnationalen Hochschulkooperation. In G. Schneider, B. Couné, C. Gayer, E. Vögele, & C. Weber (Eds.), Neue Medien als strategische Schrittmacher an der Universität Freiburg. Wie Informations- und Kommunikationstechnologien Verwaltung, Lehre und Forschung verändern (pp. 253-261). Freiburg i. Br.: Universitätsbibliothek.
- Ottmann, T., & Trahasch, S. (2005). Multimediale Vorlesungsaufzeichnungen und netzbasierte Übungen. In B. Lehmann & E. Bloh (Eds.), Online-Pädagogik: / hrsg. von Burkhard Lehmann und Egon Bloh ; Bd. 3. Referenzmodelle und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

<https://imla.hs-offenburg.de/nc/personen/trahaschs/publikationen/>  
18 Jul 2019 23:59:57

- Lienhard, J., & Trahasch, S. (2003). Teleprüfungen in VIROR. In J. Döring, H. W. Schmitz, & O. A. Schulte (Eds.), Essener Studien zur Semiotik und Kommunikationsforschung. Connecting Perspectives: Videokonferenz: Beiträge zu ihrer Erforschung und Anwendung (pp. 295-304). Aachen: Shaker.
- Ottmann, T., Trahasch, S., & Lauer, T. (2003). Systems Support for Virtualizing Traditional Courses in Science and Engineering. In G. Davies & E. Stacey (Eds.), International Federation for Information Processing: Vol. 131. Quality education @ a distance. IFIP TC3/WG3.6 Working Conference on Quality Education @ a Distance, February 3 – 6, 2003, Geelong, Australia (pp. 73-82). Boston: Kluwer Acad. Publ.
- Trahasch, S., & Böbel, K.-H. (2003). Auswahl und Einsatz eines Learning Management Systems an der Universität Freiburg. In P.-T. Kandzia & T. Ottmann (Eds.), Medien in der Wissenschaft. E-Learning für die Hochschule – Pragmatische Ansätze für ein flexibleres Studium (1st ed., pp. 33-46). Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Trahasch, S., Conradt, V., & Hanauer, K. (2003). Knowledge Pool Baden-Württemberg. In P.-T. Kandzia & T. Ottmann (Eds.), Medien in der Wissenschaft. E-Learning für die Hochschule – Pragmatische Ansätze für ein flexibleres Studium (1st ed., pp. 47-56). Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Trahasch, S., Wiedenbruch, N., & Wöhrle Nicole. (2003). CampusOnline – eLearning an der Universität Freiburg. In K. Bett & J. Wedekind (Eds.), Medien in der Wissenschaft. Lernplattformen in der Praxis (pp. 15-32). Münster: Waxmann.
- Trahasch, S., Kraus, G., & Efferth, T. (2002). Lernplattformen – Entscheidungen mit Weitblick. In G. Bachmann, O. Haefeli, & M. Kindt (Eds.), Medien in der Wissenschaft. Campus 2002: Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase (pp. 251-261). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

## Sonstige Publikationen

- Isenmann, R., Prinzbach, J., Trahasch, S., Sängler, V., Lauer, T., Hagen, T., & Dorer, K. (2019). Machine Learning: Menschen Lernen Maschinelles Lernen. In Artificial Intelligence : from Research to Application ; the Upper-Rhine Artificial Intelligence Symposium (UR-AI 2019) (pp. 37–41).
- Zibello, R. T.; Trahasch, S.; Lauer, T. (2017): Production Intelligence: Clustering of Defects on a Metal Work Piece. In: forschung im fokus, S. 66–68.
- Trahasch, S., Zimmer, M., Krawatzeck, R., & Gansor, T. (2014). Memorandum für Agile Business Intelligence – Entstehungsgeschichte, Werte, Prinzipien und Fallbeispiele. dpunkt-Verlag.
- Krawatzeck, R., Tigges, A., Trahasch, S., & Zimmer, M. (2013). **Fallstudie: Agile Business Intelligence bei einer Körperschaft des öffentlichen Rechts.**
- Fischer, J., Krawatzeck, R., Trahasch, S., & Zimmer, M. (2013). **Fallstudie: Agile Business Intelligence bei einer Versorgungskasse.**
- Kandzia, P.-T., & Trahasch, S. (2003). E-Learning aus der Hochschule. In Proceedings of Learntec 2003. Karlsruhe.
- Trahasch, S. (2002). Ariadne – digitale Bibliothek für die (virtuelle) Hochschule. In Workshop "Standardisierung im eLearning". Frankfurt: Universität Frankfurt und Projektträger Neue Medien in der Bildung + Fachinformation.
- Trahasch, S. (2002). E-Learning as Driving Force for Organizational Change at Universities. In Proceedings of Work with Display Units (WWDU). Berchtesgaden, Deutschland.
- Trahasch, S. (2001). Funktionen einer Übungskomponente für netzgestützte Kurse. In : Technical Report. Freiburg: Institut für Informatik, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.
- Trahasch, S., & Will, M. (2000). ARIADNE – Digitale Lernmodulbibliothek für die virtuelle Hochschule VIROR. In Proceedings of the 2nd BSZ-Kolloquium. Konstanz.

## Eingeladene Vorträge ohne gedruckten Beitrag

- "Agile BI: Erfahrungen und Best Practices", Tom Gansor, Robert Krawatzeck, Michael Zimmer, Prof. Dr. Stephan Trahasch, TDWI 2013, 19.6.2013
- "Agile und Self-Service BI", BI-Roundtable Freiburg, 3. Juli 2012
- "Business Intelligence – Trends und Herausforderungen", Antrittsvorlesung an der HS Offenburg, 26. Juni 2012
- "Lecture Recording – vom Experiment zum Hochschulalltag", DeLFI 2012, Dresden
- "Agile BI – mehr als ein agiles Vorgehensmodell", TDWI 2012 vom 18.- 20. Juni 2012, München
- "Open Source Business Intelligence", TDWI 2011 vom 06.- 08. Juni 2011, München
- ...

